wirAUSBILDER

Arbeitshilfe für Ausbildende

Lernprozesse begleiten

Reflexions- und Praxishilfe

- Reflexions-Check zur eigenen Lernbegleitung
- Praxiserprobte Fragen zur Förderung selbstständigen Denkens
- Entscheidungshilfe: Anleiten oder begleiten?

Liebe Ausbilderin, lieber Ausbilder,

eine erfolgreiche Ausbildung bedeutet heute weit mehr als die Vermittlung von Fachwissen. Auszubildende sollen lernen, eigenständig zu denken, Probleme zu lösen und Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen. Damit das gelingt, benötigen sie nicht nur fachliche Anleitung, sondern auch eine L**ernbegleitung, die sie dabei unterstützt, eigene Lösungswege zu entwickeln und aus Erfahrungen zu lernen**.

Genau dabei soll Dich diese Arbeitshilfe unterstützen. Sie bietet Dir Anregungen zur Reflexion Deiner Rolle als Lernbegleiter:in und zeigt praxisnah, wie Du Lernprozesse durch gezielte Fragen, passende Impulse und eine unterstützende Haltung fördern kannst. Du erhältst konkrete Fragetechniken, Reflexionshilfen und Entscheidungshilfen für typische Situationen im Ausbildungsalltag.

Anmerkung der Redaktion: Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden von *Nadine Jungfleisch* erstellt.

Lernbegleitung bedeutet dabei nicht, Unterstützung zurückzuhalten. Vielmehr geht es darum, **situationsgerecht zu entscheiden**, wann eine klare Anleitung erforderlich ist und wann es sinnvoller sein kann, dem Azubi Raum für eigene Überlegungen und Erfahrungen zu geben. Durch diese Form der Unterstützung werden Selbstvertrauen, Problemlösefähigkeit und Eigenverantwortung gestärkt.

Die Förderung selbstständigen Lernens zahlt sich langfristig aus. Auszubildende entwickeln mehr Sicherheit im Umgang mit neuen Aufgaben, können Wissen besser auf unterschiedliche Situationen übertragen und gewinnen zunehmend berufliche Handlungskompetenz. Gleichzeitig entstehen wertvolle Lerngelegenheiten, die nachhaltiger wirken als reine Wissensvermittlung.

Anmerkung der Redaktion: Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden von *Nadine Jungfleisch* erstellt.

Nutze die Impulse dieser Arbeitshilfe als Anregung für Deine tägliche Ausbildungspraxis. Schon kleine Veränderungen in Gesprächen oder bei der Begleitung von Aufgaben können dazu beitragen, Lernprozesse wirksamer zu gestalten und Azubis auf ihrem Weg zu mehr Selbstständigkeit zu unterstützen.

💡 **Die Arbeitshilfe ergänzt den Blog-Beitrag** von *Nadine Jungfleisch* und ist Teil unserer neuen Reihe zur nachhaltigen Kompetenzentwicklung in der Ausbildung

Gutes Gelingen im Ausbildungsalltag wünscht Dir
Dein *wir*AUSBILDER-Team

Anmerkung der Redaktion: Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden von *Nadine Jungfleisch* erstellt.

1. Kurz-Check: Wie begleite ich Lernprozesse?

Bewerte die folgenden Aussagen mit **Ja – Teilweise – Nein.**

Aussage	Ja	Teil-weise	Nein
Ich überlege bewusst, ob ein Azubi gerade Anleitung oder Raum für eine eigene Lösung benötigt.	☐	☐	☐
Ich frage zunächst nach eigenen Ideen, bevor ich eine Lösung vorgebe.	☐	☐	☐
Ich stelle überwiegend Fragen, die zum Nachdenken anregen.	☐	☐	☐
Ich gebe ausreichend Zeit, über eine Frage nachzudenken.	☐	☐	☐
Ich höre zu, ohne Antworten vorschnell zu ergänzen.	☐	☐	☐
Ich lasse unterschiedliche geeignete Lösungswege zu.	☐	☐	☐
Ich passe meine Unterstützung an den Lernstand des Azubis an.	☐	☐	☐
Hat der Azubi eine Aufgabe erledigt, frage ich auch nach dem Vorgehen und den gewonnenen Erkenntnissen.	☐	☐	☐

🤔 **Meine Reflexionsfrage:**

Wo gebe ich derzeit noch häufig Lösungen vor, obwohl der Azubi selbst einen eigenen Lösungsweg entwickeln könnte?

_____

_____

2. Fragen statt vorschneller Lösungen

Wähle passend zur Situation eine Frage aus.

Vorwissen aktivieren

- Was weißt Du bereits über diese Aufgabe?
- Was kennst Du aus einer ähnlichen Situation?

Eigene Lösungen entwickeln

- Wie würdest Du hier vorgehen?
- Welche Möglichkeiten fallen Dir ein?
- Was könnte ein sinnvoller erster Schritt sein?

Die Perspektive wechseln

- Wie könnte der Kunde diese Situation beurteilen?
- Wie würde ein:e erfahrene:r Kolleg:in möglicherweise vorgehen?

Ressourcen und Lösungen nutzen

- Was hat bei einer ähnlichen Aufgabe schon einmal gut funktioniert?
- Was könnte Dir helfen, hier weiterzukommen?

Sicherheit einschätzen

- Auf einer Skala von 1 bis 10: Wie sicher fühlst Du Dich bei dieser Aufgabe?
- Was würde Dir helfen, einen Punkt weiterzukommen?

Erfahrungen reflektieren

- Was hat bei Deinem Vorgehen gut funktioniert?
- Was würdest Du beim nächsten Mal anders machen?
- Was kannst Du aus dieser Aufgabe für eine ähnliche Situation mitnehmen?

Merke:

Nicht möglichst viele Fragen stellen. Häufig reicht **eine passende Frage und ausreichend Denkzeit**.

3. Anleiten oder begleiten?

Bevor Du eingreifst, helfen drei kurze Fragen:

1	**Kann der Azubi die Aufgabe bereits grundsätzlich bewältigen?** • Nein → Erklären, vormachen oder stärker anleiten. • Ja → Eigene Lösung zunächst zulassen.
2	**Was fehlt, damit der nächste Schritt gelingt?** Nur so viel Unterstützung geben, wie tatsächlich erforderlich ist.

3	**Kann ich sinnvolle Fragen stellen, statt die Antwort selbst zu geben?** Wenn ja: Frage stellen – Denkzeit geben – zuhören.
4	**Mein persönlicher Lernbegleitungs-Impuls**

In welcher Ausbildungssituation möchte ich mich beim nächsten Mal bewusster zurückhalten?

_____

_____

Welche Frage könnte ich stellen, statt direkt eine Lösung vorzugeben?

_____

_____

Woran erkenne ich, dass der Azubi dadurch stärker selbst denkt und handelt?

_____

_____

💡 Tipps:

Die Arbeitshilfe ergänzt den 👉 **Blog-Beitrag** von *Nadine Jungfleisch* und ist Teil unserer Reihe zur nachhaltigen Kompetenzentwicklung in der Ausbildung.

Weitere 🅰 **Arbeitshilfen** und 🅰 **Checklisten** findest Du auf 👉 www.wirausbilder.de.

