

Lernmotivation gezielt fördern

- Reflexionsbogen für Ausbilder:innen
- Mögliche Motivationsbremsen erkennen
- Mein persönlicher Maßnahmenplan



Liebe Ausbilderin, lieber Ausbilder,

motivierte Auszubildende lernen aktiver, setzen sich intensiver mit neuen Inhalten auseinander und entwickeln ihre beruflichen Kompetenzen nachhaltiger.

Doch **Lernmotivation** entsteht nicht von selbst. Sie **wird von vielen Faktoren beeinflusst**, beispielsweise vom erkennbaren Nutzen einer Aufgabe, von Erfolgserlebnissen, wertschätzendem Feedback oder den Möglichkeiten zur Mitgestaltung des eigenen Lernprozesses.

Für Deine Ausbildungsarbeit bedeutet das:

Du kannst die Lernbereitschaft Deiner Auszubildenden aktiv beeinflussen und langfristig stärken.

Oft sind es bereits kleine Veränderungen im Ausbildungsalltag, die einen großen Unterschied machen.

Diese Arbeitshilfe unterstützt Dich dabei, die Bedingungen für **motivierendes Lernen** in Deiner Ausbildungspraxis systematisch zu reflektieren. Mithilfe eines **Reflexionsbogens** kannst Du einschätzen, welche

motivierenden Elemente bereits gut umgesetzt werden und wo noch Entwicklungspotenzial besteht. Darüber hinaus hilft Dir die Checkliste dabei, **mögliche Motivationsbremsen zu erkennen** und **Ursachen für nachlassende Lernbereitschaft** besser einzuordnen.

Abschließend unterstützt Dich ein **persönlicher Maßnahmenplan** dabei, konkrete Schritte für die kommenden Wochen festzulegen und die Wirkung Deiner Maßnahmen bewusst zu beobachten.

Nutze diese Arbeitshilfe als praxisnahes Instrument für Deine tägliche Ausbildungsarbeit. Schon kleine Impulse können dazu beitragen, die Lernmotivation Deiner Auszubildenden spürbar zu erhöhen und ihre **Kompetenzentwicklung nachhaltig zu fördern.**



Die Arbeitshilfe ergänzt den  **Blog-Beitrag** von *Nadine Jungfleisch* und ist Teil unserer Reihe zur nachhaltigen Kompetenzentwicklung in der Ausbildung.

Gutes Gelingen im Ausbildungsalltag wünscht Dir
Dein wirAUSBILDER-Team

1. Reflexionsbogen für Ausbilder:innen

Aussage	Ja	Teilweise	Nein
Ich erkläre regelmäßig, warum bestimmte Lerninhalte wichtig sind.	☐	☐	☐
Ich stelle einen Bezug zwischen Theorie und Praxis her.	☐	☐	☐
Meine Auszubildenden erleben regelmäßig Erfolgserlebnisse.	☐	☐	☐
Ich gebe zeitnah konstruktives Feedback.	☐	☐	☐
Lernfortschritte werden gemeinsam reflektiert.	☐	☐	☐
Ich berücksichtige unterschiedliche Lerngeschwindigkeiten.	☐	☐	☐
Ich übertrage zunehmend Verantwortung.	☐	☐	☐
Meine Auszubildenden dürfen eigene Ideen einbringen.	☐	☐	☐
Fehler werden als Lernchance genutzt.	☐	☐	☐
Ich interessiere mich dafür, wie meine Auszubildenden am liebsten lernen.	☐	☐	☐

2. Verschiedene Lernstrategien auf einen Blick

Überlege:

- Welche Aufgaben bearbeiten meine Auszubildenden besonders motiviert?
- Bei welchen Tätigkeiten lässt die Motivation häufig nach?
- Woran könnte das liegen?
 - ☐ fehlender Praxisbezug
 - ☐ Überforderung
 - ☐ Unterforderung
 - ☐ fehlendes Feedback
 - ☐ zu wenig Eigenverantwortung
 - ☐ Misserfolgserlebnisse
 - ☐ Anderer Grund: _____

3. Mein persönlicher Maßnahmenplan

Diese zwei Maßnahmen möchte ich in den nächsten vier Wochen bewusst umsetzen:

1. _____
2. _____

Woran erkenne ich konkret, dass die Motivation meiner Auszubildenden steigt?



Tipps:

Die Arbeitshilfe ergänzt den  Blog-Beitrag von *Nadine Jungfleisch*. Er ist Teil unserer Reihe zur nachhaltigen Kompetenzentwicklung in der Ausbildung.

Weitere  **Arbeitshilfen** und  **Checklisten** findest Du auf  www.wirausbilder.de.



Lesetipp der wirAUSBILDER-Redaktion:

Wie Du gemeinsam mit Deinen Auszubildenden gestärkt aus Krisen hervorgehst, erfährst Du in der Neuauflage “Empowerment in der Ausbildungspraxis”.



Jetzt informieren und bestellen auf:

www.kiehl.de

STARKE AUSBILDUNG BRAUCHT DIE RICHTIGEN INHALTE



**Damit Ausbildung gelingt:
Kiehl bietet praxisnahe Materialien
für Ausbilder:innen und Azubis.**



Print



Digital



Podcast

Jetzt Portfolio entdecken: www.kiehl.de



wirAUSBILDER auf LinkedIn



kiehl_verlag



wirAUSBILDER

kiehl