



wirAUSBILDER

Arbeitshilfe für Ausbildende

Nachhaltige Kompetenzentwicklung in der Ausbildung fördern

- Kurz-Check: Fördere ich nachhaltige Kompetenzentwicklung?
- Reflexionsfragen für Gespräche mit Auszubildenden
- Positive Fehlerkultur fördern
- Impuls für den Ausbildungsalltag



Liebe Ausbilderin, lieber Ausbilder,

diese Arbeitshilfe unterstützt Dich dabei, nachhaltige Kompetenzentwicklung in Deiner Ausbildung konkret umzusetzen. Mit einem **kompakten Selbstcheck**, **gezielten Reflexionsfragen** und **praxisnahen Impulsen** zur Fehlerkultur erhältst Du sofort anwendbare Werkzeuge für Deinen Ausbildungsalltag.

So stärkst Du systematisch Selbstständigkeit, Lernkompetenz und Reflexionsfähigkeit Deiner Auszubildenden – zentrale Faktoren für eine zukunftsfähige Ausbildung.

 **Die Arbeitshilfe ergänzt den  Blog-Beitrag** von *Nadine Jungfleisch* und ist Teil unserer neuen Reihe zur nachhaltigen Kompetenzentwicklung in der Ausbildung.

Gutes Gelingen im Ausbildungsalltag wünscht Dir

Dein wirAUSBILDER-Team

1. Kurz-Check: Fördere ich nachhaltige Kompetenzentwicklung

Beantworte die folgenden Fragen mit **Ja**, **teilweise** oder **Nein**.

- Vermittle ich nicht nur Fachwissen, sondern fördere auch eigenständiges Denken und Handeln?
- Erhalten meine Auszubildenden regelmäßig die Möglichkeit, Aufgaben selbstständig zu planen und umzusetzen?
- Gebe ich konstruktives Feedback und rege zur Selbstreflexion an?
- Ermutige ich meine Auszubildenden, eigene Lösungswege zu entwickeln?
- Werden Fehler im Team als Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten betrachtet?

- Spreche ich mit meinen Auszubildenden über geeignete Lernstrategien?
- Unterstütze ich sie dabei, ihren Lernfortschritt selbst einzuschätzen?
- Schaffe ich bewusst Gelegenheiten für den Transfer von Wissen in die Praxis?

Je mehr Fragen Du mit **Ja** beantworten kannst, desto stärker unterstützt Du die nachhaltige Kompetenzentwicklung Deiner Auszubildenden.

2. Reflexionsfragen für Gespräche mit Azubis

Nutze diese Fragen z. B. im Rahmen von Feedback- oder Entwicklungsgesprächen.

- Was ist Dir bei dieser Aufgabe besonders gut gelungen?
- Welche Herausforderung musstest Du bewältigen?
- Wie bist Du dabei vorgegangen?
- Was würdest Du beim nächsten Mal anders machen?
- Welche Unterstützung benötigst Du noch?
- Was hast Du aus dieser Situation für zukünftige Aufgaben oder Projekte gelernt?

3. Positive Fehlerkultur fördern

Eine lernförderliche Fehlerkultur entsteht durch das tägliche Verhalten der Ausbilder:innen.


Hilfreich ist es, wenn Du ...




- Fehler sachlich ansprichst und gemeinsam mit den Auszubildenden analysierst.
- nicht nach Schuldigen, sondern nach Ursachen und Lösungen suchst.
- eigene Fehler transparent machst und offen darüber sprichst.
- Verbesserungen und Lernerfolge wertschätzt.
- Auszubildende ermutigst, Fragen zu stellen und Unsicherheiten anzusprechen.

4. Impuls für den Ausbildungsalltag

Plane regelmäßig **kurze Reflexionsphasen** ein – beispielsweise fünf Minuten nach einer abgeschlossenen Aufgabe oder regelmäßig am Ende der Woche. Bereits ein kurzes Gespräch über Erfahrungen, Herausforderungen und Erkenntnisse kann dazu beitragen, Selbstlernkompetenz und berufliche Handlungskompetenz nachhaltig zu stärken.

Tipps:

Die Arbeitshilfe ergänzt den  [Blog-Beitrag](#) von *Nadine Jungfleisch* und ist Teil unserer neuen Reihe zur nachhaltigen Kompetenzentwicklung in der Ausbildung.

Weitere  **Arbeitshilfen** und  **Checklisten** findest Du auf  www.wirausbilder.de.



💡 **Lesetipp der wirAUSBILDER-Redaktion:**

Wie Du gemeinsam mit Deinen Auszubildenden gestärkt aus Krisen hervorgehst, erfährst Du in der Neuauflage “Empowerment in der Ausbildungspraxis”.

👉 **Jetzt informieren und bestellen auf:**

www.kiehl.de

STARKE AUSBILDUNG BRAUCHT DIE RICHTIGEN INHALTE



**Damit Ausbildung gelingt:
Kiehl bietet praxisnahe Materialien
für Ausbilder:innen und Azubis.**



Print



Digital



Podcast

Jetzt Portfolio entdecken: www.kiehl.de